

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Русский язык**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура;

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Предмет «Русский язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Учебный предмет «Русский язык» является обязательным учебным предметом предметной области «Общеобразовательный цикл» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
- ЛРп 2 понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
- ЛРп 3 осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
- ЛРп 4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛРп 5 способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- ЛРп 6 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛРп 7 способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

метапредметных (МР):

- МПР 1 владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
- МПР 2 владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
- МПР 3 применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

- МПР 4 овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
- МПР 5 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
- МПР 6 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
- ПР 2 сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
- ПР 3 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
- ПР 4 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- ПР 5 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ПР 6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
- ПР 7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
- ПР 8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ПР 9 владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- ПР 10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения и социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9 Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка (всего)- **63** ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -**42** ч.,

в том числе:

практических- **20** ч.;

выполнение индивидуальных проектов **4** часа;

самостоятельная работа обучающегося (всего) **21** ч.

Форма аттестации – **экзамен.**

4. Семестр: 1 семестр.

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Язык и речь.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

6. Авторы:

Иванова Н.Н., преподаватель техникума,

Булавин Э.В., преподаватель техникума,

Колесникова Г.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Литература**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа предназначена для изучения литературы обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной

обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и её социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.

Основой содержания учебного предмета «Литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям учащегося.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Все виды занятий тесно связаны с изучением литературного произведения, обеспечивают развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности, способствуют формированию у обучающихся умений анализа и оценки литературных произведений, активизируют позицию «студента-читателя».

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения. Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи. Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.). Содержание учебной дисциплины дополнено краткой теорией литературы — изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении

учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Учебный предмет «Литература» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО в объеме 127 часов.

Программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- ЛРп 2 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
- ЛРп 3 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ЛРп 4 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛРп 5 эстетическое отношение к миру
- ЛРп 6 совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
- ЛРп 7 использование для решения познавательных и коммуникативных

задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

метапредметных (МР):

- МПР 1 умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- МПР 2 умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- МПР 3 умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- МПР 4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним
- ПР 2 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений
- ПР 3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
- ПР 4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ПР 5 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
- ПР 6 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
- ПР 7 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
- ПР 8 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
- ПР 9 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,

- малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
- ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка (всего)- **175** ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -**117** ч.,

в том числе:

практических- **22** ч.;

выполнение индивидуальных проектов **4** часа;

самостоятельная работа обучающегося (всего) **58** ч.

Форма аттестации – **экзамен.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX-го века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX-го века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX-го века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

6. Авторы:

Булавин Э.В., преподаватель техникума,

Колесникова Г.А., преподаватель техникума,

Иванова Н.Н., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ предмета Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа предназначена для изучения «Иностранный язык» обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СПО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего

профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам

Предмет «Иностранный язык» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Иностранный язык» является *обязательным* учебным предметом *предметной области* общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
личностных (ЛРп):

- ЛРп 1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- ЛРп 2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- ЛРп 3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

ЛРп 4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

ЛРп 5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных (МР):

МПР 1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

МПР 2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

МПР 3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

МПР 4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных (ПР):

ПР 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

ПР 2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

ПР 3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

ПР 4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- общаться в современном поликультурном мире;
- строить свое речевое и неречевое поведение, адекватно этой специфике;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и стран изучаемого языка;

- общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого языка и с представителями других стран, использующих данный язык, как средство общения;
- использовать иностранный язык, как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- переводить с иностранного языка на русские несложные тексты в русле выбранного профиля;
- владеть иностранным языком, как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширять свои знания в других предметных областях.

Должен знать:

- социокультурную специфику стран изучаемого языка;
- лексические единицы и выражения по теме;
- транскрипционные значки и ударение в словах;
- интонацию речи и технику чтения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,

- малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 ч.;

в том числе:

практические – 111 ч.,

самостоятельная работа обучающегося 59 ч.

индивидуальных проектов - 4 ч.

Форма аттестации – экзамен.

4.Семестр: 2 семестр

5.Основные разделы предмета:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Разрешите представиться. Входной тест

Тема 1.2. Моя малая Родина

Тема 1.3.Мой рабочий день

Тема 1.4. Хобби

Тема 1. 5. Путешествия

Тема 1. 6. Покупки

Тема 1.7. Еда и напитки

Тема 1.8. Дни недели. Обозначение времени

Тема 1.9. Спорт

Тема 1.10. Здоровый образ жизни

Тема 1.11. Экология. Охрана окружающей среды

Тема 1.12. Россия

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Наш техникум

Тема 2.2. Моя будущая профессия

Раздел 3. На строительной площадке

Тема 3.1. На строительной площадке

Тема 3.2. Строительные материалы

Тема 3.3. Строительные машины

Тема 3.4. Открытия, которые потрясли мир

Тема 3.5. Наука и техника

Тема 3.6. Интернет

6. Автор:

Коньшева Т.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета История**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа предназначена для изучения «Истории» (обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Предмет «История» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «История» является *обязательным* учебным предметом *предметной области* общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «История» изучается на базовом в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРп):

ЛРп 1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

ЛРп 2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛРп 3 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРп 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛРп 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРп 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для

их достижения;

метапредметных (МПР):

- МПР 1* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- МПР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПР 6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- ПР 2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- ПР 3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ПР 4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ПР 5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории России;
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе;
- характеризовать хозяйственную деятельность человека — выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций;
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию Древнего Востока;
- характеризовать античную цивилизацию — отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации;
- определять характерные черты восточно-христианской цивилизации;
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления;
- определять причины и характер смуты;
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий;
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму;
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота;
- характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций;
- давать характеристику преобразованиям Петра Великого;
- анализировать внутреннюю политику Екатерины I;
- определять направления внешней политики России XVIII века;
- характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока;
- выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века;
- называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века;
- называть существенные черты идеологии общественных движений;
- называть выдающихся представителей и достижения Российской культуры XIX века;

- характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века;
- характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века;
- определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года;
- выделять причины Гражданской войны и интервенции, давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии;
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны;
- называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века;
- называть особенности послевоенного развития СССР;
- выделять направления внешней политики СССР в 50-е – 80-е годы;
- давать оценочные суждения политики перестройки;
- называть основные этапы становления новой российской государственности.

Должен знать:

- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира;
- гипотезы происхождения человека;
- религиозные представления первобытного человека;
- факторы зарождения имущественного неравенства;
- особенности религии древнего мира;
- особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации;
- особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века;
- предпосылки образования государства у восточных славян;
- причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель;
- сущность и особенности нового централизованного государства;
- особенности правления Ивана Грозного;
- особенности философско-мировоззренческих основ идеологии просвещения;
- особенности модернизационного процесса в России в начале XVIII в;
- особенности развития пореформенной экономики страны;
- особенности утверждения капиталистической модели экономического развития;
- особенности промышленного переворота и его значения;
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны.
- особенности международных отношений в 20 – 30-е годы XX века;
- особенности военных действий Великой Отечественной войны;
- особенности складывания двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию;

- особенности частичной либерализации режима в период руководства Н.С. Хрущева;
- особенности реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки;
- особенности становления Президентской республики. Первые президентские выборы; участие России в мировых интеграционных процессах; участие российской экономики в мировой экономической системе; уроки мировых войн и мировых конфликтов; основные достижения научно-технического прогресса.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
- ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 ч.,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 ч.;
в том числе:
практических – 20 ч.,
самостоятельная работа обучающегося 58 ч.
индивидуальных проектов - 12 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке
Раздел 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
Раздел 9. Российская империя в XIX веке.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей
Раздел 11. Между мировыми войнами
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
Раздел 13. Мир во второй половине XX-начале XXI века
Раздел 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991годы

6. Авторы:

Печалова Л.В., методист, кандидат исторических наук;
Печалов А.К., преподаватель техникума, кандидат исторических наук;
Лифинцева М.В., преподаватель техникума, кандидат педагогических наук;
Новиков С.И., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Физическая культура**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебный предмет «Физическая культура» (ОУП.05) является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования. Изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Входит в состав общих (базовых) общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

3. Требования к уровню освоения содержания предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной; готовность к служению Отечеству, его защите;

- **межпредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья,

- поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Данные результаты достигаются через умения и знания:

Должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и

лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 176 ч.,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 ч.,

в том числе:

практических – 111 ч.

самостоятельной работы обучающегося - 59 ч.

Форма аттестации - **дифференцированный зачёт; дифференцированный зачет.**

4. Семестр: 1-2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Основы знаний

Тема 1.1. Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции

Тема 2.2. Бег на средние и длинные дистанции, кросс.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Баскетбол

Тема 3.2. Волейбол

Тема 3.3. Футбол

Раздел 4. Гимнастика

Тема 4.1. Гимнастика. Строевые упражнения

Раздел 5. Виды спорта по выбору

Тема 5.1. Спортивная аэробика.

Тема 5.2. Атлетическая гимнастика.

Тема 5.3. Ритмическая гимнастика

Тема 5.4. Дыхательная гимнастика

6. Автор:

Бутенко А.С., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ предмета Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах ППССЗ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих (базовых) общеобразовательных учебных дисциплин.

2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных (ЛР):

ЛРп1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛРп2 – готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛРп3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛРп4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛРп5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛРп6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных (МПР):

МПР1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МПР2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных

целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МПР3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МПР4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МПР5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МПР6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МПР7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МПР8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике; принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МПР9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МПР10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МПР11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МПР12 – формирование установки на здоровый образ жизни;

МПР13 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных (ПР):

ПР1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПР11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе
- владеть основами первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Должен знать:

- основные теоретические понятия и положения культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе культуры экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а так же как средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- основные составляющие здорового образа жизни, как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности, и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;
- распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- последствия проявления экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основы медицинских знаний, в том числе об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции (указываются с учетом возможности их формирования):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 57 ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 38 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 19 часа.

Форма аттестации - **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета

Введение в дисциплину.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.2. Алкоголь и курение и их влияние на здоровье человека.

Тема 1.3. Наркотики. Репродуктивное здоровье. Основные инфекционные болезни.

Раздел II. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.5. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.8. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.

Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.11. Действия населения при угрозе и возникновении ЧС.

Раздел III. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 3.3. Войска, не входящие в Вооруженные силы

Тема 3.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Тема 3.5. Воинская обязанность.

Тема 3.6. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.7. Призыв на военную службу.

Тема 3.8. Прохождение военной службы.

Тема 3.9. Общие права и обязанности военнослужащих.

Тема 3.10. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Тема 3.11. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.12. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.13. Подготовка к военной службе.

Тема 3.14. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2. Оказание первой помощи.

Тема 4.3. Социальная роль женщины в современном обществе.

Тема 4.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 4.5. Правовые аспекты взаимоотношения полов.

6. Автор:

Картамышев А.В., преподаватель – организатор ОБЖ техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

предмета Астрономия

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Астрономия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа предназначена для изучения Астрономии обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Астрономия направлено на достижение следующих **целей и задач**:

формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Предмет Астрономия изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет Астрономия является обязательным учебным предметом предметной области «Естественные науки» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Астрономия изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 сформированность научного мировоззрения, соответствующего

- современному уровню развития астрономической науки;
- ЛРп 2 устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- ЛРп 3 умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека.

метапредметных (МР):

- МПР 1 умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МПР 2 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- МПР 3 умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- МПР 4 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- ПР 2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- ПР 3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- ПР 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- ПР 5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам;

- использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики;
- использовать различные источники информации;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

Должен знать:

- физическую природу небесных тел и систем;
- строение и эволюцию Вселенной, пространственные и временные масштабы Вселенной;
- наиболее важные астрономические открытия, определившие развитие науки и техники.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;
в том числе:

теоретических – 28 ч.,

лабораторных и практических – 4 ч.,

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1 Астрономия в древности. Звёздное небо

Тема 1.2 Летоисчисление. Оптическая астрономия

Тема 1.3 Ближний и дальний космос

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1 Происхождение Солнечной системы. Видимое движение планет

Тема 2.2 Система Земля – Луна. Природа Луны и планет земной группы

Тема 2.3 Природа тел Солнечной системы

Тема 2.4 Солнце и жизнь на Земле

Тема 2.5 Небесная механика. Искусственные тела Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1 Расстояние до звезд. Физическая природа звезд

Тема 3.2 Виды звезд. Звездные системы

Тема 3.3 Галактики. Метагалактика

Тема 3.4 Эволюция галактик и звезд. Жизнь и разум во Вселенной.

Перспективы развития астрономии и космонавтики

6. Автор:

Берлова Н.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Родной язык (русский)**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы- ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Родной язык (русский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа предназначена для изучения родного языка (русского) обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Родной язык (русский), в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Родной язык (русский) направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского

языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предмет Родной язык (русский) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета Родной язык (русский) может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет Родной язык (русский) является учебным предметом обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Родной язык (русский) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общая характеристика учебного предмета «Родной язык (русский)»

Государственный язык Российской Федерации – это русский язык, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе. Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык (русский), выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать

информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно-нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык (русский) обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Обучение родному языку совершенствует нравственную и коммуникативную культуру ученика. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, язык неразрывно связан со всеми предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

Содержание курса «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

В содержании курса «Родной язык (русский)» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка, что способствует преодолению языкового нигилизма учащихся, пониманию важнейших социокультурных функций языковой кодификации.

Программа учебного предмета «Родной язык (русский)» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО в объеме 51 час.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Предметные результаты изучения предметной области «Филология» включают предметные результаты изучения учебных предметов:

«Русский язык и литература». «Родной язык и литература» - требования к предметным результатам освоения базового русского языка и литературы (родного языка и литературы) должны отражать:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой истории;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Освоение содержания учебного предмета Родной язык (русский) обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 - осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли

родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;

ЛРп 2 - представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

ЛРп 3 - увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

метапредметных (МР):

МПР 1 - владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:

- разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;

- умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;

- умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;

- разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

МПР 2 - способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

МПР 3 - овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

предметных (ПР):

ПР 1 - представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;

ПР 2 - осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

ПР3 - владение видами речевой деятельности: аудирование и чтение:

- адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;

- осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;

- способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:

- создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;

- применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;

- соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;

- осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;

ПР 4 - освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;

ПР 5 - проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ

языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- соблюдать основные орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные нормы русского речевого этикета;
- соблюдать основные орфографические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать основные пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Должен знать:

- взаимосвязь языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- основные единицы и уровни языка;
- нормы современного русского литературного языка.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

ОК 5. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная нагрузка обучающегося – 51 ч., в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 ч.;

в том числе:

практических – 12 ч.,

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 17 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

4. Семестр: 1 семестр.

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Язык и культура

Раздел 2. Культура речи. Нормы современного русского литературного языка

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

6. Авторы:

Иванова Н.Н., преподаватель техникума,

Булавин Э.В., преподаватель техникума,

Колесникова Г.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Математика**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (ОУП.09) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

07.02.01 Архитектура;

Рабочая программа предназначена для изучения «Математики» (обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования).

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Математика» направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем
- описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предмет «Математика» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет «Математика» является обязательным учебным предметом предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных (ЛР)

- ЛРп 1 сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- ЛРп 2 понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- ЛРп 3 развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- ЛРп 4 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- ЛРп 5 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ЛРп 6 готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- ЛРп 7 готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, научно-исследовательской проектной и других видах деятельности;
- ЛРп 8 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметных (МР)

- МРП 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- МПР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- МПР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- МПР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- МПР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПР 6 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- МПР 7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметных (ПР)

- ПР 1 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- ПР 2 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- ПР 3 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- ПР 4 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- ПР 5 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных

теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен **уметь**:

- использовать основные законы действий над числами, формулы сокращенного умножения
- выполнять преобразования иррациональных, показательных и логарифмических выражений
- применять формулы для преобразования тригонометрических выражений
- строить, читать и выполнять преобразования графиков функций
- решать показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, системы уравнений и неравенств.
- выполнять действия над векторами, решать простейшие задачи в координатах
- определять взаимное расположение прямых, прямых и плоскостей в пространстве, находить угол между прямой и плоскостью
- строить многогранники и их сечения
- вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на экстремум, строить графики функций, вычислять площади криволинейной трапеции
- решать прикладные задачи на вычисление площадей поверхности и объёмов многогранников и тел вращения
- строить тела вращения, их сечения, касательную плоскость к сфере, вычислять производные элементарных функций, исследовать функции на экстремум, строить графики функций, вычислять площади криволинейной трапеции
- вычислять площади и объёмы многогранников и тел вращения
- решать комбинаторные задачи

Должен **знать**:

- множества чисел, основные законы действий над числами
- определение корня n -степени, свойства степеней с действительными показателями, определение и свойства логарифмов
- формулы приведения, кратных аргументов, сложения тригонометрических функций
- свойства функций и алгоритм чтения графиков
- определение вектора на плоскости и в пространстве, векторное задание прямых и плоскостей в пространстве
- аксиомы стереометрии, определение перпендикуляра и наклонной двугранного угла
- виды и свойства многогранников
- виды тел вращения
- формулы площадей и объёмов многогранников и тел вращения
- понятие производной, геометрический смысл производной

– основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математике, теории вероятностей и математической статистики.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная нагрузка обучающегося – 336 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 224 часов;

в том числе:

теоретических – 200 часов,

лабораторных и практических – 24 часа,

индивидуальная проектная деятельность – 6 ч.;

самостоятельная работа обучающегося – 112 часов.

Форма аттестации – экзамен.

4. Семестр: 1, 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Понятие о числе.

Тема 1.1 Введение. Целые, рациональные, действительные числа. Приближенные вычисления.

Тема 1.2 Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени, логарифмы.

Тема 2.1 Преобразование алгебраических выражений.

Тема 2.2 Свойства степеней с действительными показателями.

Тема 2.3 Преобразование иррациональных выражений.

Тема 2.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств.

Тема 2.5 Логарифмы и их свойства.

Тема 2.6 Десятичные и натуральные логарифмы. Действия над логарифмами.

Тема 2.7 Преобразование показательных и логарифмических выражений.

Раздел 3. Основы тригонометрии.

Тема 3.1 Радианная мера угла.

Тема 3.2 Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.

Тема 3.3 Основное тригонометрическое тождество.

Тема 3.4 Формулы приведения.

Тема 3.5 Формулы кратных аргументов.

Тема 3.6 Тождественные преобразования тригонометрических выражений.

Раздел 4. Функции, свойства, графики.

Тема 4.1 Функция. Свойства.

Тема 4.2 Чтение и преобразование графиков функций.

Тема 4.3 Обратная функция.

Тема 4.4 Степенная, показательная функции, свойства. решение уравнений, неравенств.

Тема 4.5 Логарифмическая функция, свойства, график. Решение уравнений, неравенств.

Тема 4.6 Тригонометрические уравнения, свойства, графики.

Тема 4.7 Обратные тригонометрические функции.

Тема 4.8 Тригонометрические уравнения, неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа.

Тема 5.1 Последовательности. Предел последовательности.

Тема 5.2 Производная, механический и геометрический смысл.

Тема 5.3 Правила дифференцирования. Производные элементарных функций.

Тема 5.4 решение задач.

Тема 5.5 Построение графиков функций с помощью производной.

Раздел 6. Интеграл и его применение.

Тема 6.1 Первообразная. Неопределенный интеграл.

Тема 6.2 Определенный интеграл, геометрический смысл и свойства.

Тема 6.3 Вычисление площади криволинейной трапеции.

Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.

- Тема 7.1. Аксиомы стереометрии, следствия из них.
Тема 7.2. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости в пространстве.
Тема 7.3. Взаимное расположение плоскостей в пространстве.
Тема 7.4. Параллельное проектирование и его свойства.
Тема 7.5. Перпендикулярность прямой и плоскости
Тема 7.6. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью.
Тема 7.7. Двугранный угол.
Тема 7.8. Решение задач.

Раздел 8. Координаты и векторы.

- Тема 8.1. Векторы на плоскости и в пространстве.
Тема 8.2. Декартова система координат в пространстве.
Тема 8.3. Векторное задание прямых и плоскостей. Решение задач.

Раздел 9. Многогранники и круглые тела.

- Тема 9.1. Понятие многогранника. Выпуклые многогранники.
Тема 9.2. Призма. Виды, свойства.
Тема 9.3. Параллелепипед. Виды, свойства.
Тема 9.4. Пирамида. Виды, свойства.
Тема 9.5. Построение сечений многогранников.
Тема 9.6. Решение задач.
Тема 9.7. Правильные многогранники.
Тема 9.8. Цилиндр. Виды сечения.
Тема 9.9. Конус. Виды, сечения.
Тема 9.10. Шар, сфера, сечения.

Раздел 10. Элементы комбинаторики.

- Тема 10.1. Элементы комбинаторики. События.
Тема 10.2. Задачи комбинаторики.

Раздел 11. Элементы теории вероятности и математической статистики.

- Тема 11.1. Элементы теории вероятности.
Тема 11.2. Элементы математической статистики.

Раздел 12. Решение уравнений и неравенств.

- Тема 12.1. Решение уравнений и неравенств.
Тема 12.2. Решение уравнений и неравенств.

6. Авторы:

Рыбина Т.В., преподаватель техникума,
Величко Т.Д., преподаватель техникума,
Ваганова Н.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **предмета Информатика**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа предназначена для изучения Информатики обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;

осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРп):

ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛРп 2 осознание своего места в информационном обществе;

ЛРп 3 готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛРп 4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛРп 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛРп 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛРп 7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛРп 8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

метапредметных (МПР):

МПР 1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

МПР 2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- МПР 3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- МПР 4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- МПР 5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- МПР 6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- МПР 7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- ПР 2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- ПР 3 соблюдение санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН;
- ПР 4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- ПР 5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- ПР 6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- ПР 7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- ПР 8 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- ПР 9 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- ПР 10 умения определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

- ПР 11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете;
- ПР 12 сформированность представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; о назначении основных компонентов компьютера; об истории и тенденциях развития компьютеров и мировых информационных сетей;
- ПР 13 владение приёмами построения таблиц истинности и электронных схем для ЭВМ по заданному логическому выражению;
- ПР 14 умения переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
- ПР 15 сформированность базовых навыков и умений создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;
- ПР 16 сформированность базовых навыков и умений использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД.
- ПР 17 умения создавать изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком; знакомство с работой в среде редактора векторного типа.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;
- классифицировать информационные процессы по принятому основанию;
- выделять основные информационные процессы в реальных системах;
- исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей;
- использовать ссылки и цитирование источников информации;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;
- отличать представление информации в различных системах счисления;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- разбивать процесс решения задачи на этапы;

- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;
- оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;
- выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- строить несложные изображения с помощью одного из графических редакторов.

Должен знать:

- систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права;
- принципы дискретной формы представления информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- топологию компьютерных сетей и их роль в современном мире;
- основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- способы подключения к сети Интернет;
- способы представления изображений в памяти компьютера.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал курса направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Принцип профессиональной направленности курса реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

объём образовательной нагрузки – 180 ч.,

всего учебных занятий – 120 ч.,

в том числе:

практических – 70 ч.,

выполнение индивидуальных проектов – 6 ч.

Самостоятельная работа – 60 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1 Дискретное представление информации

Тема 1.2 Системы счисления

Тема 1.3 Логические основы ЭВМ

Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования

Тема 2.1 Алгоритмизация и программирование

Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 3.1 Обработка текстовой информации

Тема 3.2 Табличная форма представления информации

Тема 3.3 Компьютерная графика

Раздел 4. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4.1 Архитектура электронно-вычислительных машин

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Глобальные и локальные вычислительные компьютерные сети

6. Авторы:

Данилова М. И., преподаватель техникума;

Абрамова Л. А., преподаватель техникума.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
предмета ФИЗИКА**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Физика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

07.02.01 Архитектура

Рабочая программа предназначена для изучения Физики обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Физика направлено на достижение следующих **целей и задач**:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира;

наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Предмет Физика изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Учебный предмет Физика является профильным учебным предметом предметной области «Естественные науки» (базовый уровень) ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Физика изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и

- объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- ЛРп 3 умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- ЛРп 4 умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- ЛРп 5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- ЛРп 6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных (МР):

- МПР 1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- МПР 2 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МПР 3 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- МПР 4 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- МПР 5 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- МПР 6 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ПР 2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- ПР 3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- ПР 4 умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять

- полученные результаты и делать выводы;
- ПР 5 сформированность умения решать физические задачи;
- ПР 6 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- ПР 7 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
 - оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
 - рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка (всего) **300** часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 200 часов,

в том числе:

практические занятия **46** часов;

лабораторные занятия **28** часов;

в форме практической подготовки **78** часов;

выполнение индивидуальных проектов **4** часа;

самостоятельная работа обучающегося (всего) **100** часов

промежуточная аттестация в форме **экзамена**

4.Семестр: 1,2 семестр

5.Основные разделы дисциплины:

Введение

Раздел I. Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Статика

Тема 1.4 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров

Тема 2.4 Свойства жидкостей

Тема 2.5 Свойства твердых тел

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны.

Тема 4.1 Механические колебания.

Тема 4.2 Упругие волны.

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света.

Тема 5.2 Волновые свойства света

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома

Тема 6.3 Физика атомного ядра

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной

Тема 7.2 Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы

6. Авторы:

Берлова Н.Б., преподаватель техникума,

Воробьева Л.В., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

предмета Химия

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного предмета Химия является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа предназначена для изучения Химии обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по учебному предмету Химия направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира;
- умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Предмет Химия изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный предмет Химия является дополнительным учебным предметом общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебный предмет Химия изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРп 1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- ЛРп 2 готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- ЛРп 3 умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных (МР):

- МРП 1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МРП 2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- МРП 3 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность представлений о месте химии в современной

- научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- ПР 2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- ПР 3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- ПР 4 сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- ПР 5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- ПР 6 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

- связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий; экологически грамотного поведения в окружающей среде; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием; приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве; критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников;

Должен знать:

- смысл понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 9 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11 проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Принцип профессиональной направленности учебного предмета реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 ч.:

лабораторных и практических – 22 ч.,

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.,

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии.

Тема 1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома.

Тема 1.3. Строение вещества.

Тема 1.4. Классификация неорганических соединений и их свойства.

Тема 1.5. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.

Тема 1.6. Химические реакции.

Тема 1.7. Металлы и неметаллы.

Тема 1.8. Обобщение знаний по общей и неорганической химии.

Раздел 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники.

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения.

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Тема 2.5. Обобщение и контроль знаний по разделам 1, 2.

6. Автор:

Побережная Е.Г., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **курса Основы черчения**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Рабочая программа учебного курса «Основы черчения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа предназначена для изучения «Основ черчения» обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по курсу Основы черчения направлено на достижение следующей **цели**: развитие пространственного мышления на основе графических моделей реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов.

Курс Основы черчения изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанным специальностям СПО.

Рабочая программа курса может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Курс Основы черчения является курсом по выбору обучающихся и обязательным для освоения в рамках утвержденной ППССЗ.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, курс Основы черчения изучается в общеобразовательном цикле учебного плана. Результаты освоения курса сопряжены с требованиями ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания курса Основы черчения обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛРк):

ЛРк 1 формирование целостного представления о мире и формах

технического творчества;
ЛРк 2 накопление опыта графической деятельности;

метапредметных (МР):

- МПР 1 формирование ключевых компетенций в процессе технического творчества;
МПР 2 формирование исследовательских, коммуникативных и информационных умений;
МПР 3 использование анализа, синтеза, сравнения, обобщения, систематизации;

предметных (ПР):

- ПР 1 восприятие смысла (концепции, специфики) графических изображений (чертежей);
ПР 2 представление места и роли черчения в развитии культуры, в жизни человека и общества .
ПР 3 усвоение особенностей языка разных видов графики и технических средств изображения; понимание условности языка графических изображений (чертежей)
ПР 4 различение изученных видов графических изображений, определение их взаимосвязей
ПР 5 описание графических изображений с использованием специальной терминологии; высказывание собственного мнения о правильности графических изображений; овладение графической грамотностью
ПР 6 осознание ценности и места технического творчества и инженерной графики в освоении профессии, проявление устойчивого интереса к освоению новых технических средств и технологий

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- оформлять и читать чертежи простых деталей;
- выполнять геометрические построения;
- выполнять графические изображения пространственных образов в графике.

Должен знать:

- начертания и назначение линий на чертежах;
- типы шрифтов и их параметры;
- правила нанесения размеров на чертежах;
- рациональные способы геометрических построений;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- способы изображения предметов и расположение их на чертеже

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности

студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал курса направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

Принцип профессиональной направленности курса реализуется через корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов с общими компетенциями СПО.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебного курса:

обязательная образовательная нагрузка с учётом ПА – 54 ч.,

всего учебных занятий – 36 ч.,

самостоятельной работы - 18 ч.;

форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы курса:

Раздел 1. Общие сведения об инженерной графике

Тема 1.1. Правила создания и оформления чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Тема 2.1 Виды проецирования. Комплексный чертеж

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения

Тема 3.1 Категории изображений. Виды

Тема 3.2 Разрезы

Тема 3.3 Сечения

Тема 3.4 Аксонометрические проекции

6. Авторы:

Катрич О.В., преподаватель техникума

Бисюкова И.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ курса ГЕОЭКОЛОГИЯ

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место курса в структуре основной образовательной программы - ППССЗ

Рабочая программа курса Геоэкология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа предназначена для изучения геоэкологии обучающимися в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98).

Содержание программы по курсу Геоэкология направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли геоэкологии как междисциплинарной науки, изучающей экологические функции геосфер Земли, закономерности их формирования и изменения под

влиянием природных и техногенных причин, в процессе взаимодействия с социумом;

- развитие у обучающихся умений анализировать факты, делать оценочные выводы, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков сотрудничества);
- формирование экологической культуры, подготовка обучающихся к решению современных проблем геосферы и охраны природы.

Курс Геоэкология изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования по указанной специальности СПО.

Рабочая программа курса может быть использована для дополнительного образования детей и взрослых.

Курс Геоэкология является курсом по выбору обучающихся и обязательным для освоения в рамках утвержденной ППССЗ.

В ГБПОУ ССТ, реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, курс Геоэкология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана. Результаты освоения курса сопряжены с требованиями ППССЗ.

2. Цель и планируемые результаты освоения курса

Освоение содержания курса «Геоэкология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных (ЛР):

- ЛРк 1 устойчивый интерес к истории и чувство гордости и уважения к достижениям отечественной науки в области геоэкологии;
- ЛРк 2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные геоэкологические знания;
- ЛРк 3 умение проанализировать технологические последствия бытовой и производственной деятельности человека для геосферы; готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения геоэкологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- ЛРк 4 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения геоэкологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- ЛРк 5 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- ЛРк 6 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области геоэкологии;
- ЛРк 7 объективное осознание значимости компетенций в области

геоэкологии для человека и общества;

метапредметных (МР):

- МР 1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- МР 2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- МР 3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- МР 4 умение использовать различные источники для получения сведений геоэкологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных (ПР):

- ПР 1 сформированность геоэкологического мышления и способности учитывать и оценивать последствия антропогенной деятельности в разных сферах;
- ПР 2 владение умениями применять геоэкологические знания в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
- ПР 3 владение знаниями геоэкологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- ПР 4 сформированность личностного отношения к геоэкологическим ценностям, моральной ответственности за последствия своих действий в окружающей среде;
- ПР 5 сформированность способности к выполнению проектов геоэкологической направленности, связанных с безопасностью окружающей среды и здоровьем человека;

Данные результаты достигаются через умения и знания.

Должен уметь:

- ориентироваться в геоэкологических аспектах функционирования природно-техногенных систем;
- владеть простейшими методиками геоэкологических исследований: описанием, измерением, наблюдением – для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране;

- выявлять глобальные и региональные геоэкологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду;
- работать с информационными источниками, статистическими данными, картографическим материалом, тематическими картами;
- защищать исследовательские работы;
- применять знания геоэкологии в практической и профессиональной деятельности;

Должен знать:

- основные теоретические положения и понятия геоэкологии, задачи, принципы и методы геоэкологических исследований, исторические этапы развития геоэкологии;
- основные методы геоэкологических исследований, иметь понятие о геофизическом и геохимическом методе, понимать сущность метода природной (ландшафтной) индикации техногенных воздействий;
- особенности геоэкологического картографирования, применения тематических карт, особенности кадастровых карт, основные методы анализа карт, понятие о аэрокосмическом картографировании, дешифрировании аэро- и космофотоснимков;
- физические свойства и характеристику оболочек Земли, природные процессы в геосферах планеты: литосфере, гидросфере, атмосфере, биосфере;
- взаимодействие природных и природно-техногенных геоэкосоциосистем, антропогенных воздействий и реакции на них геосфер Земли, основные геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня, возможные направления и варианты их решения;
- факторы и процессы почвообразования, типы почв, распределение земельного фонда по категориям, понятие о применении карт в землеустройстве;
- основные понятия о геоэкологических требованиях к организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог, а также разработке нефтегазовых месторождений;
- геоэкологические особенности урбанизированных территорий и ландшафтов, техногенная трансформация ландшафтов, понятие о ландшафтной архитектуре, экологическом каркасе города;
- понятие о социальной геоэкологии, современные тенденции демографических процессов, урбанизации, миграций и их геоэкологические последствия; современную концепцию устойчивого развития, основные индикаторы геоэкологического состояния и устойчивого развития.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы курса достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал курса направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Количество часов, отведенных на освоение программы курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 ч.:

индивидуальная проектная деятельность – 4 ч.,

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

4. Семестр: 2 семестр

5. Основные разделы предмета:

Раздел 1. Геосферы Земли и деятельность человека

Тема 1.1 Научные основы геоэкологии

Тема 1.2 Литосфера. Антропогенные процессы в литосфере

Тема 1.3 Гидросфера. Антропогенные процессы в гидросфере

Тема 1.4 Геокосмос: газоплазменные оболочки Земли

Тема 1.5 Биосфера как часть геосферы планеты

Тема 1.6 Ландшафты

Раздел 2. Население мира как геоэкологический фактор

Тема 2.1 Население мира как геоэкологический фактор

6. Автор:

Москаленко Т.А., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Основы философии

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) является обязательной частью общего гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы философии» является формирование специалиста, умеющего ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, имеющего высокий уровень культуры.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого

занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 ч.,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч.:

в том числе:

практических – 10 ч.,

самостоятельной работы обучающегося 11 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Сущность, структура и значение философии

Тема 1.1. Философия, круг ее проблем и роль в обществе

Раздел 2. Основные исторические типы философского знания

Тема 2.1. Философия Древнего Мира

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

Тема 2.3. Философия эпохи эллинизма и Древнего Рима

Тема 2.4. Философия Средних веков

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.6. Немецкая классическая философия. Марксистская философия

Тема 2.7. История русской философии

Тема 2.8. Иррационалистические школы западной философии

Раздел 3. Философское осмысление природы и развития

Тема 3.1. Учение о бытии. Сущность и формы материи. Философия развития

Раздел 4. Проблема человека, сознания и познания в философии

7. Авторы:

Печалова Л.В., кандидат исторических наук, методист Центра менеджмента качества и методической работы, преподаватель техникума;

Печалов А.К., кандидат исторических наук, преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины История

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «История» является воспитание гражданственности, мировоззренческих убеждений, нравственных и социальных установок.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 93 ч,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч.

в том числе практических – 16 ч.,

самостоятельная работа обучающегося 21 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт**

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. СССР в годы Великой Отечественной войны

Тема 1.1. Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны.

Тема 1.2. Первый этап Великой Отечественной войны.

Тема 1.3. Второй этап Великой Отечественной войны.

Тема 1.4. Третий этап Великой Отечественной войны.

Раздел 2. СССР в середине 1940-х-середины 1960-х.

Тема 2.1 Мир после Второй мировой войны. СССР в первое послевоенное десятилетие. СССР в середине 1950-х-середины 1960-х гг.

Раздел 3. СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.

Тема 3.1. Курс на стабильность социально-экономической жизни страны.

Раздел 4. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е.

Тема 4.1. Основные тенденции развития СССР.

Тема 4.2. Дезинтеграционные процессы в России и в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 5. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тема 5.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века к 1980-м годам.

Тема 5.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 5.3. Россия и мировые интеграционные процессы.

Тема 5.4. Развитие культуры в России.

Тема 5.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

7. Авторы:

Печалов А.К., кандидат исторических наук, преподаватель техникума;

Печалова Л.В., методист Центра менеджмента качества и методической работы ГБПОУ ССТ, кандидат исторических наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Иностранный язык

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 07.02.01 Архитектура

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для углубленной подготовки кадров строительных профессий, работающих с зарубежными партнёрами.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать такие методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения работ.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации

ЛР14 Используемый воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения

ЛР 15 Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания

3. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 206 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 178 часов;

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

4.Семестр: 3-6 семестры

5.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Строительные материалы.

Тема 1.1. Почему люди строят

Тема 1.2. Строительные материалы

Тема 1.3. Крепеж

Тема 1.4 Внешние части здания

Тема 1.5. Внутренние части зданий

Тема 1.6. Строительные элементы

Раздел 2 Строительные работы

Раздел 3. Архитектура

Тема 3.1. Роль и задачи архитектуры в нашей жизни

Тема 3.2.Строительные профессии. Моя будущая профессия

Тема 3.3. Архитектурное наследие прошлого

Тема 3.4. Чудеса света

Тема 3.5. Египетская архитектура

Тема 3.6. Египетские пирамиды

Тема 3.7. Древнегреческая архитектура

Тема 3.8. Римская архитектура

Тема 3.9. Христианская и Византийская архитектуры

Тема 3.10. Английская архитектура

Тема 3.11. Архитектурные шедевры Англии.

Тема 3.12 Строительный дизайн

Раздел 4. Стили архитектуры

Тема 4.1. Романский стиль

Тема 4.2. Готический стиль

Тема 4.3. Ренессанс

Раздел 5. Архитектура 20 века

Тема 5.1. Шедевры архитектуры Москвы.

Тема 5.2. Города ЕС

6.Автор:

А.А. Нестеренко, преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Физическая культура**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

Достижение этой цели предусматривает решение следующих **задач**:

-создание целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;

-приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;

-формирование осознанной потребности к физическому самовоспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни;

-воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;

-обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

Приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Общепрофессиональная дисциплина «**Физическая культура**» (ОГСЭ.04)

относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном,

профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Реализация воспитательного потенциала содержания рабочей программы предмета достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал предмета направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 178 ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 178 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

5. Семестр: 3-8 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Легкая атлетика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

7. Автор:

Бутенко А.С., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Прикладная математика**

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины:

– дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Прикладная математика» (ЕН.01) является дисциплиной математического и общего естественнонаучного цикла обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 07.02.01 «Архитектура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.2 Участвовать в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта
- ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей,
- архитектурных и строительных конструкций,
- объекты земляных работ;
- вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;
- по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;
- вычислять статистические числовые параметры распределения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;
- основные понятия теории вероятности и математической статистики;

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **32** часа;

самостоятельная работа обучающегося – **16** часов.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Геометрические фигуры, площади многоугольных фигур

Тема 1.1. Площади многоугольных фигур

Раздел 2. Геометрические тела, поверхности, объемы

Тема 2.1. Призма. Площадь поверхности призмы

Тема 2.2. Пирамида. Площадь поверхности пирамиды

Тема 2.3. Площадь поверхностей тел вращения

Тема 2.4. Объемы многогранников

Тема 2.5. Объемы тел вращения

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 3.2. Элементы математической статистики

7. Автор:

Ваганова Н.А., преподаватель техникума

Аннотация рабочей программы дисциплины Информатика

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной

основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: создать необходимую основу для использования средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения при изучении студентами общих и специальных дисциплин в течение всего периода обучения, навыков использования персональных компьютеров в профессиональной работе.

Задачей изучения дисциплины является освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования персональных компьютеров.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.
- ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в средах оконных операционных систем;
- создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;
- программное обеспечение вычислительной техники;
- организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;
- некоторые средства защиты информации;
- сетевые технологии обработки информации;
- информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

прикладные программные средства.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:.,

объём образовательной нагрузки – 72 ч.,

всего учебных занятий – 48 ч.,

в том числе:

практических – 38 ч.,

самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

5. Семестр: 3 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Пакет прикладных программ

Тема 1.1. Текстовые процессоры

Тема 1.2. Электронные таблицы

Тема 1.3. Система управления базами данных

Тема 1.4. Графические редакторы

7. Автор:

Данилова Мария Игоревна, преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экологические основы архитектурного проектирования

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основных экологических основ архитектурного проектирования, воспитание убежденности в возможности использования достижений экологических основы архитектурного проектирования в развитии науки и повышения уровня качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Экологические основы архитектурного проектирования» (ЕН.03) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии», «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства», после общепрофессиональных дисциплин:

«Начертательная геометрия», «Рисунок и живопись», «Типология зданий», «Архитектурное материаловедение»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-
- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
 - ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
 - ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
 - ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах взаимодействия строительного объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;
- оценивать экологическую обстановку;
- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;

- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду. знать:
- принципы и объекты охраны окружающей среды;
- понятие экологической информации, экологического контроля и мониторинга и экологического нормирования особо охраняемых природных территорий и объектов;
- правовые основы технического регулирования;
- экологические основы проектирования и строительства объектов архитектурной среды;
- понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов; самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Экологические основы городской местности

- | | |
|----------|--|
| Тема 1.1 | Экология – наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой |
| Тема 1.2 | Градостроительная экология: определение и основные понятия |
| Тема 1.3 | Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре |
| Тема 1.4 | Экосистемы планеты и проблемы жизнеобеспечения |
| Тема 1.5 | Экология города. Исторический обзор и современное состояние |
| Тема 1.6 | Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города |
| Тема 1.7 | Ландшафтно-экологический подход к освоению неудобных территорий |
| Тема 1.8 | Озеленённые территории города – средство экологической компенсации |

Раздел 2. Экологическое состояние городов России

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| Тема 2.1 | Экологическое состояние России |
| Тема 2.2 | Экология городов бассейна Волги |
| Тема 2.3 | Экология городов Урала |
| Тема 2.4 | Экология городов Сибири |
| Тема 2.5 | Экология городов, связанных с морем |

Тема 2.6

Природно-экологические особенности Москвы

Тема 2.7

Экологические проблемы современной Москвы

7. Автор:

Хлыстунова Е.О., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Архитектурная физика

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основных понятий архитектурной физики, воспитание убежденности в возможности использования достижений архитектурной науки и повышения уровня качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Архитектурная физика» (ЕН.04) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и общепрофессиональных дисциплин: «Рисунок и живопись», «Архитектурное материаловедение», после общепрофессиональных дисциплин: «Начертательная геометрия», «История архитектуры», «Основы геодезии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
 - ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
 - ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
 - ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормируемый уровень теплозащиты зданий;
- пользоваться инсоляционными графиками при расчете инсоляции и естественной освещенности помещений;
- ориентироваться в приемах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.

знать:

- принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;
- принцип проектирования естественной освещенности, инсоляции и солнцезащиты;
- принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Общие понятия архитектурной физики

Тема 1.2 Инсоляция

Тема 1.3 Акустика

7. Авторы:

Лебская Н.Б. преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Основы трехмерного моделирования (вариатив)

по специальности среднего профессионального образования:

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: создать необходимую основу для использования средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения при изучении студентами общих и специальных дисциплин в течение всего периода обучения, навыков использования персональных компьютеров в профессиональной работе.

Задачей изучения дисциплины является освоение предусмотренного программой теоретического материала и приобретение практических навыков использования персональных компьютеров.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы трехмерного моделирования (вариатив) (ЕН.05) относится к математическому и общему естественнонаучному циклу по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается перед освоением всех профессиональных модулей.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять моделирование и редактирование трехмерных элементов в окнах проекций;
- создавать трехмерные проекты согласно индивидуально созданным эскизам;
- создавать необходимые наборы текстур для трехмерной модели;
- управлять изображением проекта в 3D окне;
- визуализировать проект;
- распечатывать визуализированный проект; сохранять проект в различных форматах.

знать:

- интерфейс программы 3ds MAX;
- основы моделирования трехмерных примитивов и встроенных трехмерных форм;
- основы редактирования трехмерных элементов проекта;
- параметры наложения и создания трехмерной текстуры;
- параметры настроек визуализации трехмерного проекта;
- параметры настроек программы и сохранения документов программы в разных форматах.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 93 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 31 час.
Форма аттестации – **дифференцированный зачет**

5. Семестр: 4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Основы трехмерной графики.

Тема 2. Основы моделирования экстерьерных объектов в 3dsMax.

Тема 3. Основы моделирования интерьерных объектов в 3dsMax.

7. Автор:

Шарипкова Е.В. преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Техническая механика

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Учебная дисциплина «Техническая механика» (ОП.01) относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура. Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций по основным видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Техническая механика» является раскрытие физического смысла рассматриваемых законов, теорем, расчетных формул и иллюстрирование их практического применения решением задач, примерами расчета простейших элементов конструкций.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;

пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

знать:

- виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 129 ч.;

в том числе:

самостоятельная работа обучающегося - 43 ч.;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 86 ч.,

в том числе практических – 46 ч.

Форма аттестации – -; **экзамен.**

5. Семестр: 3,4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5. Центр тяжести

Тема 1.6. Устойчивость равновесия

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Осевое растяжение и сжатие

Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений.

Тема 2.5. Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.6. Сдвиг и кручение брусьев круглого сечения

Тема 2.7. Устойчивость центрально-сжатых стержней

7. Автор:

Корякина Н.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Начертательная геометрия

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПСССЗ

Учебная дисциплина «Начертательная геометрия» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.02) профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы, по специальности: 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы по учебной дисциплине направлено на достижение следующих **целей**:

□ развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов и зависимостей;

□ изучение методов построения изображения пространственных форм и разработка способов решения пространственных задач при помощи изображений; изучение назначения и принципов выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

□ **уметь:** выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

□ **знать:** законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура и обеспечивает практическую реализацию ФГОС СПО в рамках образовательного процесса.

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе: самостоятельная работа обучающегося - 50 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов, в том числе практических – 90 ч.
Форма аттестации – экзамен.

5. Семестр: 3 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел I Графическое оформление чертежей.

Тема 1.1 Общие сведения о шрифтах.

Тема 1.2 Геометрические построения.

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Тема 2.1 Проекция точки, прямой и плоскости.

Тема 2.2. Взаимное положение прямой и плоскости. Взаимное положение плоскостей.

Тема 2.3. Способы преобразования проекций.

Тема 2.4 Аксонометрические проекции.

Тема 2.5. Пересечение поверхности геометрического тела плоскостью.

Тема 2.6. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел.

Раздел 3. Построение теней в ортогональных и аксонометрических проекциях

Тема 3.1. Тени в ортогональных проекциях.

Тема 3.2 Тени в аксонометрических проекциях.

Раздел 4. Перспективные проекции. Тени в перспективе.

Тема 4.1. Перспективные проекции.

Тема 4.2. Тени в перспективе.

7. Автор:

Бисюкова И.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Рисунок и живопись

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(базовый уровень подготовки)

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основных понятий рисунка и живописи, воспитание убежденности в возможности использования достижений в рисунке и живописи и повышения уровня качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Рисунок и живопись» (ОП.03) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии», «Экологические основы архитектурного проектирования», «Начертательная геометрия», «История архитектуры», «Архитектурное материаловедение», «Основы геодезии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов, и правильно располагать их на листе определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;
- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;
- рисовать по памяти и представлению.

знать:

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;
- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 306 ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 204 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 102 часа.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет; экзамен.**

5. Семестр: 3,4,5 семестры

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Рисунок

Тема 1.1

Организация рабочего места. Освещение. Техника и материалы

Тема 1.2

Восприятие формы предметов и их применение в рисунке

Тема 1.3

Начальные упражнения по освоению основных принципов рисунка с натуры

Тема 1.4

Изучение и рисование человека

Тема 1.5

Зарисовки с натуры орнаментальных композиций в архитектуре

Раздел 2 Живопись

Тема 2.1

Основные сведения о живописи

Тема 2.2

Закономерности восприятия цвета предметов и их применение в живописи

Тема 2.3

Натюрморт, интерьер и пейзаж в живописи и архитектуре

7. Автор:

Чуйков В.П., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины История архитектуры

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(базовый уровень подготовки)

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основных архитектурных классических понятий, терминов и определений, воспитание убежденности в возможности использования достижений и законов в архитектуре с древних времён и до сегодняшнего дня для развития современной культуры поселений при проектировании объектов архитектурной среды и повышения уровня качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «История архитектуры» (ОП.04) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается перед освоением профессиональных модулей

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
- ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты
- ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
- ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 135 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов;
самостоятельная работа обучающегося 45 часа.

Форма аттестации – -; экзамен.

5. Семестр: 3,4 семестры

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека и история мировой архитектуры

Тема 1.1.

Архитектура государств древнего мира

Тема 1.2.

Античная архитектура

Тема 1.3.

Архитектура и искусство Средних веков

Тема 1.4.

Архитектура эпохи Возрождения

Тема 1.5.

Архитектура периода Эклектизма и поиски новых стилевых направлений

Раздел 2. История русской архитектуры

Тема 2.1.

Истоки русской архитектуры

Тема 2.2.

Архитектура России XIX – н. XX в

Тема 2.3.

Советская архитектура

Тема 2.4.

Современная Российская архитектура

7. Автор:

Крюкова Н.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Типология зданий

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(базовый уровень подготовки)

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основ типологии зданий, воспитание убежденности в возможности использования достижений по типологии зданий в развитии науки и повышения уровня качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Типология зданий» (ОП.05) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и общепрофессиональной дисциплины «Рисунок и живопись», после общепрофессиональных дисциплин: «Начертательная геометрия», «История архитектуры», «Архитектурное материаловедение», «Основы геодезии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.

знать:

- общие сведения об архитектурном проектировании;
- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;
- основы функционального зонирования помещений;
- нормы проектирования зданий;
- особенности зданий различного назначения.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

5. Семестр: 5 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1 Общие понятия о зданиях

Тема 1.1

Типологическая классификация зданий

Тема 1.2

Типология гражданских зданий

Раздел 2 Гражданские здания

Тема 2.1

Типология жилых зданий

Тема 2.2

Типология общественных зданий и сооружений

Раздел 3 Типология производственных зданий и сооружений

Тема 3.1

Типологическая структура производственных зданий и сооружений

Тема 3.2

Зонирование территорий производственных предприятий

Раздел 4 Изучение типологии сельскохозяйственных зданий и сооружений

Тема 4.1

Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений

Раздел 5 Оценка качества гражданских зданий

Тема 5.1

Показатели качества зданий

Тема 5.2

Оценка качества зданий

7. Авторы:

Лебская Н.Б., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Архитектурное материаловедение

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(базовый уровень подготовки)

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение и понимание основные термины и понятия архитектурного материаловедения, воспитание убежденности в возможности использования достижений архитектурного материаловедения в развитии науки и повышения уровня качества жизни.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Архитектурное материаловедение» (ОП.06) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» и общепрофессиональных дисциплин: «Основы геодезии», «Экологические основы архитектурного проектирования», «Рисунок и живопись», «История архитектуры», «Начертательная геометрия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-
- ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.
 - ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.
 - ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
 - ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий.

знать:

- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 138 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 92 часов;

самостоятельная работа обучающегося 46 часа.

Форма аттестации – -; экзамен.

5. Семестр: 3,4 семестры

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1.

Общие сведения о строительных материалах

Тема 2.

Органические строительные материалы

Тема 3.

Неорганические строительные материалы

Тема 4.

Минеральные вяжущие вещества

Тема 5.

Материалы и изделия на основе минеральных вяжущих веществ

7. Автор:

Крюкова Н.А., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины Основы геодезии

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы геодезии» (ОП.07) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01

Архитектура.

Изучается перед освоением всех профессиональных модулей.

2. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Основы геодезии» является овладение правилами

работы с геодезическими приборами; выполнение различных геометрических

построений и измерений на местности и на бумаге, математической обработки результатов геодезических измерений.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

знать:

основные геодезические определения;

технологию решения основных архитектурно – планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся –153 ч.,
самостоятельная работа обучающегося - 51 ч.,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 102 ч.
в том числе:
практических – 48 ч.,
Форма аттестации – -; **экзамен.**

5.Семестр: 5,6 семестр.

6.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Изображение земной поверхности на плоскости.

Тема 1.1. Введение. Способы изображения земной поверхности.

Тема 1.2. Ориентирование линий на местности.

Тема 1.3 Геодезические планы, карты и чертежи при архитектурном проектировании.

Тема 1.4 Рельеф земной поверхности и его изображение на топографических планах и картах.

Раздел 2. Геодезические измерения.

Тема 2.1 Общие сведения о геодезических измерениях. Измерение длины линий.

Тема 2.2. Угловые измерения.

Тема 2.3 Система плоских прямоугольных координат.

Тема 2.4. Теодолитная съёмка.

Тема 2.5. Измерение превышений.

Тема 2.6. Тахеометрическая съёмка.

Тема 2.7. Геодезические сети.

Раздел 3. Геодезические работы в архитектуре и строительстве.

Тема 3.1 Инженерно-геодезические изыскания для строительства.

Тема 3.2 . Геодезические разбивочные работы. Геодезические работы при планировке и застройке городов, строительстве гражданских и промышленных зданий.

7. Автор:

Глембоцкая А.Д. преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ПСССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» (ОП.08) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» является овладение умением читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования зданий.

знать:

- основные принципы организации и инженерной подготовки территории;
- назначения и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;
- основы расчета водоснабжения и канализации;
- энергоснабжение зданий и поселений;
- основы проектирования отопления и вентиляции зданий.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 114 ч.,

самостоятельная работа обучающегося - 38 ч.,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 ч.

в том числе:

практических – 30 ч.,

Форма аттестации – экзамен.

5. Семестр: 6 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Инженерная подготовка территорий населенных мест

Тема 1.1. Основные принципы оценки и организации территории населенных мест.

Тема 1.2. Сеть улиц и дорог

Тема 1.3 Организация поверхностного стока с территории населенного пункта

Тема 1.4 Вертикальная планировка территории

Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий

Тема 2.1 Водоснабжение населенных мест

Тема 2.2. Системы и схемы водоснабжения зданий

Тема 2.3 Водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест

Тема 2.4. Водоотведение и мусороудаление зданий

Раздел 3. Энергоснабжение территорий населенных мест и зданий

Тема 3.1. Источники и системы теплоснабжения населенных мест

Тема 3.2. Теплоснабжение, системы вентиляции и кондиционирования воздуха в зданиях, горячее водоснабжение зданий

Тема 3.3. Газоснабжение территорий населенных мест и зданий

Тема 3.4. Электроснабжение населенных мест. Электрические сети и электросиловое оборудование зданий.

7. Автор:

Верисокина А.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место учебной дисциплины в структуре программ подготовки специалистов среднего звена:

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ 07.02.01 Архитектура.

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;
правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения гражданского и трудового законодательства;
- законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;
- экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительства;
- правовое обеспечение безопасности строительных работ;

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента; целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий

в деятельности общественных организаций.

- ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР13 Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации
- ЛР14 Используемый воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения
- ЛР 15 Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания

4. Количество часов, отведённых на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 66 ч,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 ч.;

в том числе:

практических занятий – 12 ч.

самостоятельная работа обучающегося 22ч. .

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт**

5.Семестр: 7 семестр

6.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Личность, право, государство

Тема 1.1 Введение. Роль права в жизни человека

Тема 1.2. Правовое регулирование экономических отношений

Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.1. Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного статуса

Темы 2.2. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 3.1. Трудовые правоотношения. Понятие и источники трудового права

Тема 3.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха. Порядок оплаты труда.

Тема 3.4 Правовое регулирование отношений связанных с ответственностью субъектов права

Тема 3.5 Порядок урегулирования трудовых споров

Раздел 4. Разрешение хозяйственных споров.

Тема 4.1. Порядок урегулирования экономических споров.

Раздел 5. Судебная защита земельно-имущественных прав.

Тема 5.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей.

Тема 5.2. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.

Тема 5.3. Субъективное право на защиту. Понятие и содержание субъективного права на защиту.

Тема 5.4. Способы защиты гражданских прав.

Тема 5.5. Гражданско-правовая ответственность

Тема 5.6. Сроки в гражданском праве.

Тема 5.7. Гражданское судопроизводство в судах общей юрисдикции

Тема 5.8. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Раздел 6. Экологическое право.

Тема 6.1. Экологическое право: понятие, структура, принципы.

Тема 6.2. Конституционные основы охраны окружающей среды

Тема 6.3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования

Тема 6.4. Правовая охрана земель и вод

7. Автор:

Печалова Л.В., методист ЦМКиМР, преподаватель техникума, кандидат исторических наук

Печалов А.К., преподаватель техникума, кандидат исторических наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы экономики архитектурного проектирования и строительства

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства» (ОП.10) относится к обязательной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура. Изучается перед освоением всех профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы по учебной дисциплине направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у студентов представление об экономических основах функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при выполнении проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;

знать:

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 120 ч,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 80 ч.;

самостоятельная работа обучающегося - 40 ч.

всего аудиторных занятий – 80 ч.,

в том числе:

практических – 30 ч.

Форма аттестации – **экзамен.**

5.Семестр: 6 семестр

6.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Экономические ресурсы организации

Тема 1.1. Основные средства (фонды) организации (предприятия)

Тема 1.2. Оборотные средства организации (предприятия)

Тема 1.3. Трудовые ресурсы

Тема 1.4. Производительность труда и пути её повышения
Тема 1.5. Оплата труда
Раздел 2. Основы ценообразования в строительстве
Тема 2.1. Особенности ценообразования в строительстве
Тема 2.2. Состав и структура сметной стоимости строительства
Тема 2.3. Состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации
Тема 2.4. Определение стоимости проектных работ
Тема 2.5. Техничко-экономические и объемно-планировочные показатели
Тема 2.6. Общая методика технико-экономической оценки проектных работ
Раздел 3. Документация в строительстве.
Тема 3.1. Исходно-разрешительная документация на строительство
Тема 3.2. Исполнительная документация в строительстве.
Тема 3.3. Разрешительная документация на ввод объектов в эксплуатацию.
Раздел 4. Рынок архитектурных услуг.
Тема 4.1. Особенности рынка архитектурных услуг.

7. Автор:

Ионесяне Т.А., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: сформировать представление о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации, об организации Гражданской обороны России, оружии массового поражения и защите от него, о защите при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, экологического и социального характера, о составе и организационной структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, системе комплектования, управления и руководства ими, воинской обязанности и порядке прохождения военной службы; вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками по правилам поведения и действия людей в зонах заражения, при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах), при неблагоприятной экологической (социальной) обстановке, по уставам Вооруженных Сил Российской Федерации, огневой, строевой и медико-санитарной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП11) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Участвовать в планировании проектных работ.

ПК 3.2. Участвовать в организации проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Реализация воспитательного потенциала содержания дисциплины достигается посредством решения воспитательных задач в ходе каждого занятия в единстве с задачами обучения и развития личности студента;

целенаправленного отбора содержания учебного материала, использования современных образовательных технологий.

Воспитательный потенциал дисциплины направлен на достижение следующих личностных результатов, составляющих Портрет выпускника СПО, определенного рабочей Программой воспитания:

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 ч.,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 34 часа.

Форма аттестации - дифференцированный зачёт.

5.Семестр: 6 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел I. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Гражданской оборона.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.

Тема 1.7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Раздел II. Основы военной службы.

Тема 2.1. Военская обязанность и военная служба

Тема 2.2. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Тема 2.3. Уставы Вооруженных Сил России.

Тема 2.4. Строевая подготовка.

Тема 2.5. Огневая подготовка.

Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка.

7. Автор:

Картамышев А.В., преподаватель – организатор ОБЖ техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины Ландшафтно-архитектурное проектирование

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(базовый уровень подготовки)

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи дисциплины: освоение основных стилевых направлений применяемых в ландшафтном проектировании. Получение базовых навыков планирования и создания ландшафтных объектов с рекреационной общественной функцией в городской среде.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Архитектурная физика» (ОП.12) относится к вариативной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ 01 «Проектирование объектов архитектурной среды» ПМ 02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и ПМ 03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
 - ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
 - выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей;
 - компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
 - выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
 - выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
 - выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- знать:**
- принципы организации вертикальной планировки территории;
 - принципы инженерного благоустройства территории;
 - принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
 - основы теории архитектурной графики;
 - правила компоновки и оформления чертежей;
 - законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
 - принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
 - приемы нахождения точных пропорций;
 - технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

Форма аттестации – -; экзамен.

5. Семестр: 7,8 семестры

6. Основные разделы дисциплины:

Тема 1

Ландшафтно-архитектурное проектирование.

7. Автор:

Прозоров А.Е., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы маркетинга и управление качеством

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы маркетинга и управление качеством» (ОП.13) относится к вариативной части профессионального учебного цикла по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки).

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования» и следующих общепрофессиональных дисциплин: «Основы предпринимательской деятельности», после изучения общепрофессиональной дисциплины «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства».

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы по учебной дисциплине направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать представление о предмете основы маркетинга и управление качеством, о подходах маркетингового планирования, о комплексе маркетинга и его элементах, об объектах и субъектах маркетинговой деятельности, о механизмах ценообразования в отрасли и значение рекламы товаров и формулировать миссию организации и определять основные направления политики в области качества организации (предприятия).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции: ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ПК 3.1	Участвовать в планировании проектных работ.
ПК 3.2	Участвовать в организации проектных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять ключевые объекты для проведения анализа маркетинговой среды организации с целью принятия обоснованных решений;
- определять объекты, цели маркетинговых исследований и разрабатывать шаблоны анкет для проведения маркетингового исследования;
- различать нормативные документы в области системы менеджмента качества с целью применения в профессиональной деятельности;
- применять знание принципов, функций и методов управления качеством в профессиональной деятельности и в работе организаций;

знать:

- сущность, цели, задачи, основные функции маркетинга;
 - структуру маркетинговой программы;
 - объекты и субъекты маркетинга;
 - понятие, критерии, признаки сегментации потребительского рынка;
 - комплекс маркетинга и его элементы;
 - сущность позиционирования товаров (услуг);
 - маркетинговую среду предприятий (организаций);
- основные понятия в области конкурентоспособности товаров (услуг) и организаций;
- основы организации и проведения маркетинговых исследований;
 - основополагающие понятия и категории управления качеством;
 - методологические основы управления качеством;
 - базовые принципы и идеологию TQM, структуру стандартов серии ISO 9000.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 48 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 ч.;

самостоятельная работа обучающегося 16 ч.

всего аудиторных занятий – 32 ч.,

в том числе:

практических – 8 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачёт.**

5.Семестр: 8 семестр.

6.Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Современная концепция маркетинга

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи маркетинга

Тема 1.2. Объекты и субъекты маркетинга

Тема 1.3. Сегментация и выбор целевого рынка

Тема 1.4. Окружающая среда маркетинга

Тема 1.5. Организация и проведение маркетинговых исследований

Раздел 2. Методологические и теоретические основы управления качеством

Тема 2.1. Современные подходы к определению содержания понятия «качество»

Тема 2.2. Методологические основы управления качеством

Тема 2.3. Разработка и внедрение системы управления качеством

7. Автор:

Баркевич Ф.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Основы автоматизированного проектирования**

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы автоматизированного проектирования» (ОП.14) относится к вариативной части профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы, по специальности 07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки).

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы автоматизированного проектирования» является систематическое изложение принципов организации, создания и функционирования систем автоматизированного проектирования (САПР) и формирование практических навыков работы автоматизации проектирования в графической системе AutoCAD.

Она призвана формировать у студентов представление об автоматизации проектно-конструкторской деятельности на основе современной вычислительной техники с использованием общесистемных и специальных программных средств.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2. Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3. Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь

- выполнять графические изображения пространственных образов в машинной графике;
- выполнять чертежи по специальности с использованием системы автоматического проектирования AutoCAD;
- выполнять цветное и штриховое оформление изображений с использованием системы автоматического проектирования AutoCAD.

знать

- технологию выполнения пространственных образов с использованием системы автоматизированного проектирования AutoCAD;
- технологию выполнения чертежей по специальности с использованием системы автоматического проектирования;
- технологию цветного и штрихового оформления изображений с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 96 ч, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
самостоятельная работа обучающегося 32 ч.
всего аудиторных занятий – 64 ч.,
в том числе:

практических – 60 ч.

Форма аттестации – -; дифференцированный зачёт.

5. Семестр: 3,4 семестр

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Системы САПР

Тема 1.1 Компьютерные технологии и системы САПР. Классический AutoCAD.

Раздел 2.

Основные примитивы и режимы построений

Тема 2.1 Основные примитивы. Формирование линейных объектов.

Тема 2.2 Формирование криволинейных объектов.

Раздел 3.

Сложные примитивы.

Тема 3.1. Команды панели инструментов Редактирование.

Тема 3.2 Текст.

Тема 3.3 Размеры

Раздел 4.

Создание чертежей по специальности

Тема 4.1 Архитектурно-строительные чертежи

Тема 4.2. Построение изометрии, перспективы и интерьера зданий.

7. Авторы:

Катрич О.В., преподаватель техникума

Шарипкова Е.В., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **дисциплины Основы предпринимательской деятельности**

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)
Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» (ОП.15) относится к вариативной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

Изучается параллельно с освоением профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

- освоение теоретических знаний и приобретение умений в области предпринимательской деятельности, финансовой грамотности, а также формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение основ предпринимательской деятельности;
- 2) изучение методов организации и развития собственного дела;
- 3) овладение методологией предпринимательства на рынке товаров и услуг;
- 4) овладение методами управления бизнес- процессами предприятий;
- 5) изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля предпринимательской деятельности.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Формируемые компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения курса обучающийся должен *уметь*:

- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта. В результате освоения курса обучающийся должен **знать**:
 - сущность понятия «предпринимательство»;
 - виды предпринимательской деятельности;
 - организационно-правовые формы предприятия;
 - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;
 - права и обязанности предпринимателя;
 - формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;
 - режимы налогообложения предприятий;
 - основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
 - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 54 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 ч.

всего аудиторных занятий – 36 ч.,

в том числе:

практических – 10 ч.

Форма аттестации – **дифференцированный зачет**.

5. Семестр: 8 семестр.

6. Основные разделы дисциплины:

Раздел 1. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности

Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 5. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства

Тема 6. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 7. Управление персоналом

Тема 8. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

7. Автор:

Абрамян Е.С., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины Основы финансовой грамотности

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура (базовый уровень подготовки)

Срок получения образования в очной форме обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – ППССЗ

Общепрофессиональная дисциплина «Основы финансовой грамотности» (ОП.16) относится к вариативной части профессионального цикла по специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у студентов представление об организации производственного и технологического процессов, значении материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, расчете основных технико-экономических показателей деятельности организации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции: ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде,

ОК 7.	эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей;
- принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений;
- рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты);
- рассчитывать платежи по кредиту с использованием разных схем (дифференцированные и аннуитетные платежи);
- производить расчет налоговых платежей по обозначенным видам налогов);

рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы составления бюджета семьи;
- особенности банковской системы РФ, банковские операции и продукты;
- сущность кредита, его основные свойства;
- способы сбережений, отличия депозита от текущего счета;
- способы инвестирования для физических лиц;
- система налогообложения РФ, основные элементы;
- принципы страхования, виды страховых продуктов;
- варианты пенсионного обеспечения;
- формы финансового мошенничества.
-

4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная нагрузка обучающегося – 54 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 ч.
всего аудиторных занятий – 36 ч.,
в том числе:
практических – 12 ч.
Форма аттестации – **дифференцированный зачет.**

5.Семестр: 3 семестр.

6.Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Финансовое планирование и бюджет

Тема 2. Банки и банковские продукты

Тема 3. Сбережения и инвестирование

Тема 4. Кредит

Тема 5. Налоговая система РФ

Тема 6. Пенсионное обеспечение

Тема 7. Страхование

Тема 8.Риски и финансовая безопасность

7. Автор:.

Хилько А.А., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды

по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

(базовый уровень подготовки)

нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи профессионального модуля: Подготовить обучающегося к виду профессиональной деятельности «Проектирование объектов архитектурной среды», через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения.

ПК 1.2 Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта.

ПК 1.3 Осуществлять изображение архитектурного замысла, выполняя архитектурные чертежи и макеты.

через формирование общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды входит в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки.

Профессиональный модуль ПМ 01 Проектирование объектов архитектурной среды осваивается параллельно с профессиональными модулями ПМ 02, ПМ 03.

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального
- варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;
- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;
- осуществления изображения архитектурного замысла.

уметь:

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;
- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;
- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;
- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;
- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;
- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;
- пользоваться графической документацией (топографические планы, карты, аэрофотоснимки и т.п.) при архитектурном проектировании;
- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;
- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;
- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы и т.п.;
- выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;
- выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;
- выполнять в макете все виды композиции.

знать:

- общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;
- современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;
- типологию зданий;
- основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;
- основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;
- методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;
- методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;
- назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;
- принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;
- принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);
- основы теории архитектурной графики;
- правила компоновки и оформления чертежей;

- основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;
- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;
- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;
- приемы нахождения точных пропорций;
- технологию выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2196 часа, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 1104 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 552 часа;

учебная практика обучающегося – 252 часов;

производственная практика обучающегося – 288 часов.

Форма аттестации:

МДК 01.01 – экзамен.

МДК 01.02 – экзамен.

МДК 01.03 – дифференцированный зачет; экзамен.

МДК 01.04 – -; дифференцированный зачет; экзамен.

МДК 01.05 – -; экзамен.

Учебные практики – дифференцированный зачет:

УП 01.01; УП 01.02; УП 01.03; УП 01.04; УП 01.05

Производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен квалификационный.

5. Семестр: 3,4,5,6,7.

6. Состав профессионального модуля ПМ 01 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входит пять междисциплинарный курс МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании, МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция, МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа, МДК 01.04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий, МДК 01.05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование в условиях реставрации и реконструкции, учебная практика и производственная практика.

Основные разделы:

МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании:

Тема 1.1

Архитектурная графика

Тема 1.2

Шрифтовая композиция в архитектуре

Тема 1.3

Фасад и разрез архитектурного сооружения

Тема 1.4

Перспектива архитектурного сооружения

МДК 01.02 Объемно-пространственная композиция

Тема 2.1

Основы плоскостной композиции

Тема 2.2

Основы объемно-пространственной композиции

МДК 01.03 Начальное архитектурное проектирование: Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией; Проектирование малоэтажного жилого здания; Проектирование интерьера жилого здания; Проектирование здания зального типа

Тема 3.1

Проектирование небольшого открытого пространства и небольшого сооружения

Тема 3.2

Проектирование малоэтажного жилого дома

Тема 3.3

Проектирование интерьера жилого дома

Тема 3.4

Проектирование здания зального типа

МДК 01. 04 Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий

Тема 4.1 Основы градостроительства

МДК 01. 05 Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование в условиях реставрации и реконструкции

Тема 5.1

Конструкции зданий и сооружений

Тема 5.2

Реконструкция и жилищный фонд старой постройки

Тема 5.3

Деревянное зодчество

7. Авторы:

Платонова Е.А., преподаватель техникума,

Прозоров А.Е., преподаватель техникума,

Крюкова Н.А., преподаватель техникума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых
проектных решений

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура
(базовый уровень подготовки)
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи профессионального модуля: Подготовить обучающегося к виду профессиональной деятельности «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений», через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
- ПК 2.2 Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
- ПК 2.3 Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

через формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений входит в обязательную часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки.

Профессиональный модуль ПМ 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений осваивается параллельно с профессиональными модулями ПМ 01, ПМ 03.

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный материал с использованием информационно-компьютерных технологий.

знать:

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

всего – 225 часов, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 78 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 39 часа;

учебная практика обучающегося – 72 часа;

производственная практика обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации:

МДК 02.01 – -; экзамен.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен квалификационный.

5.Семестр: 7,8.

6. Состав профессионального модуля ПМ 02 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс МДК 02.01 Основы строительного производства, учебная и производственная практика.

Основные разделы: МДК 02.01 Основы строительного производства:

Тема 1.1

Строительное производство

Тема 1.2

Строительные работы

Тема 1.3

Технологии монтажа строительных работ

Тема 1.4

Экспертиза проектов строительства

Тема 1.5

Авторский надзор

Тема 1.6

Проектно-технологическая документация

7. Автор:

Скоробогатов А.С., преподаватель техникума

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
профессионального модуля
ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного
проектирования

по специальности среднего профессионального образования
07.02.01 Архитектура
(базовый уровень подготовки)
нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

1. Цель и задачи профессионального модуля: Подготовить обучающегося к виду профессиональной деятельности «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования», через освоение соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 3.1 Участвовать в планировании проектных работ.
- ПК 3.2 Организовывать выполнение проектных работ в рамках поставленных руководителем задач.
- ПК 3.3 Участвовать в осуществлении контроля качества выполнения проектных работ.

через формирование общих компетенций:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Место профессионального модуля в структуре ППСЗ

Профессиональный модуль ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования входит в обязательную часть профессионального цикла ППСЗ базовой подготовки.

Профессиональный модуль ПМ 03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования осваивается параллельно с профессиональными модулями ПМ 01, ПМ 02.

3. Требования к уровню освоения содержания профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

уметь:

- использовать технико-экономические и объемно планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры.

знать:

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- содержание исходно-разрешительной документации на проектирование;
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;

- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;
- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции.

4. Количество часов, отведенных на освоение программы профессионального модуля:

всего – 189 часа, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 78 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 39 часа;

учебная практика обучающегося – 36 часов;

производственная практика обучающегося – 36 часов.

Форма аттестации:

МДК 03.01 – -; экзамен.

Учебная практика – дифференцированный зачет.

Производственная практика – зачет.

По завершении освоения профессионального модуля – экзамен квалификационный.

5. Семестр: 7,8.

6. Состав профессионального модуля ПМ 03 и содержание междисциплинарных курсов:

В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства, учебная практика и производственная практика.

Основные разделы: МДК 03.01 Планирование и организация архитектурного проектирования и строительства:

Тема 1.1

Планирование архитектурного проектирования

Тема 1.2

Организация архитектурного проектирования

Тема 1.3

Планирование строительства

Тема 1.4

Организация строительства

Тема 1.5

Основы менеджмента в проектировании и строительстве

7. Автор:

Иоанесян Т.А., преподаватель техникума.